



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ إفريقيا القديم
رمز المقرر: ١٠٢٢١٠٥-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تاريخ حضارة السودان، والحبشة، والمغرب منذ عصور ما قبل التاريخ، وفي العصور القديمة بشكل مركز ومختصر، وأهم الدول التي نشأت في هذه المناطق من إفريقيا في التاريخ القديم، وتوضيح دورها وعلاقتها بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية والشرق القديم

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الشرق القديم ١-٢-١١٠١-٢٠٢١

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف الطالب على حضارات أفريقيا القديمة، ومظاهرها، وتطورها، وعلاقتها بالحضارة العربية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

#### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بالخاصة بتاريخ وحضارة أفريقيا القديم.	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> <li>- المناقشة</li> </ul>
1.3	يحدّد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة تاريخ وحضارة إفريقيا القديمة	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية في تاريخ أفريقيا القديم وفق المنهج العلمي	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض، التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	- لتعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. أولاً: السودان القديم: الموقع الجغرافي - والتسمية - والمصادر - : ولغة السودان القديم، وخطوط الكتابة.	٢
٢	عصور ما قبل التاريخ، والمجموعات الحضارية	٢
٣	حضارة كرمة	
٤	قيام دولة كوش	٢
٥	و مملكة نبتة	
٦	الاختبار النصفي - مملكة مروى	٢
٧	ثانياً- بلاد الحبشة: الموقع الجغرافي - وما قبل مملكة أكسوم وأصول حضارة الحبشة	٢
٨	مملكة أكسوم وعلاقات بلاد الحبشة بالجزيرة العربية	٢
٩	ثالثاً-المغرب القديم: الموقع الجغرافي - والمصادر	
١٠	المؤثرات في تاريخ المغرب القديم	٢
١١	كهوف تاسيلي بالجزائر ولغز الحضارة المجهولة - وتاريخ قرطاجنة	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- محمد إبراهيم بكر (١٩٨٣): تاريخ السودان القديم، القاهرة.</p> <p>- عبد الله حسن الشيبية (٢٠٠٦م): محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، صنعاء، دار الكتاب الجامعي.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- محمد بيومي مهران (١٩٩٤م): تاريخ السودان القديم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.</p> <p>- محمد بيومي مهران (١٩٩٠م): المغرب القديم، الإسكندرية، دار الكتاب الجامعي.</p> <p>- عارف احمد إسماعيل المخلافي (٢٠٠٦م): تاريخ وادي النيل (مصر والسودان)، دار الكتاب الجامعي، صنعاء.</p> <p>- وولتر إمري (١٩٧٠م): مصر وبلاد النوبة، ترجمة: تحفة هندوسة، مراجعة: عبد المنعم أبو بكر، القاهرة.</p> <p>- عبد المعطي سمسم (٢٠٠٧م): العلاقات بين شبه الجزيرة العربية والحبشة، القاهرة.</p> <p>- محمد الهادي جارش (١٩٩٢م): التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة.</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

